

# 강 의 계 획 서

학습과정명	<b>관광자원론</b>
교 강 사	성낙숙, 이하영, 박건미, 김유미, 김미숙, 심혜경, 이동규, 하진영
강 의 실	402호, 501호, 502호, 503호, 504호, 601호, 603호, 604호, 605호
교 재	장성수 외 - 2019 - 최신 관광자원론[개정2판] - 백산
학 점	3
강 의 시 간	3

■ 표준교육과정 교수요목 및 학습목표	
표준교육과정 교수요목	학습목표
<p>관광객은 색다른 경험을 위해 그 지역만의 독특한 관광자원을 요구하며 이동하기 때문에 관광자원은 관광의 질적 수준을 높이는 데 기여도가 크다. 이에 따라 관광객의 욕구를 충족시켜 줄 수 있는 관광자원개발 방법을 모색한다. 특히 관광동기를 충족시켜줄 수 있는 관광자원의 개념 및 분류에 대한 기본이론과 건전한 위락 환경 조성을 위한 관광자원의 개발 및 보존 문제, 지역별 관광자원의 분포현황실태를 다룸으로써 관광권역설정과 관광자원개발의 타당성을 이해하고 그 연구방법 및 실태조사에 따른 제반 문제점 및 해결점을 학습한다. 관광자원을 기초로 관광 상품을 개발하거나 기획하는 데 필요한 여러 가지 관광자원을 이해함으로써 관광종사원이나 관광통역안내사를 준비하는 사람에게 기초적인 지식을 제공한다.</p>	<p>최근 현대사회의 관광객들은 해당 지역만의 독특한 관광자원과 자신만의 색다른 경험을 추구한다. 이에 관광의 질적 수준을 높이는 관광자원 개발능력의 필요성이 증대되면서 관광자원에 대한 이해와 함께 제반 문제점 파악, 문제해결능력이 종합적으로 필요하다.</p> <p>이에 본 학습과정의 학습목표는 아래와 같다.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 관광자원의 개념 및 분류에 대하여 학습한다.</li> <li>2. 현대 국내외 관광자원의 개발 및 분포현황실태에 대해서 학습한다.</li> <li>3. 관광자원개발을 위한 자원실태조사방법에 대하여 학습하고 이에 따른 제반 문제점 및 해결점을 학습한다.</li> <li>4. 관광 상품 개발기획 및 관광자원 연출에 대해 이해한다.</li> <li>5. 개발된 관광자원 활용을 위한 이용촉진 수단에 대해 학습한다.</li> <li>7. 관광자원 해설 및 지속가능한 보존 관리방안에 대하여 학습한다.</li> <li>8. 최종적으로 본 학습과정을 통해 관광종사원이나 관광통역안내사를 준비하는 사람들에게 기초지식을 제공하고 관광자원에 관한 전문지식과 역량을 갖출 수 있도록 한다.</li> </ol>

■ 주차별 수업(강의·실험·실습 등) 내용

주별	차시	수업(강의·실험·실습 등) 내용	주교재 목차	과제 및 기타 참고사항
제 1 주	1	<p><b>1. 강의주제 :</b> 오리엔테이션 및 학습과정 안내</p> <p><b>2. 강의목표 :</b> 관광자원론 학습과정 강의 전반에 대한 이해를 한다.</p> <p><b>3. 세부내용 :</b></p> <p>1) 관광자원론 과목의 필요성 제시</p> <p>2) 강의계획서 및 교재 안내</p> <p>- 평가안내(출결/중간/기말/수시)</p> <p>3) 과제를 안내</p> <p><b>4. 수업방법 :</b> 학습과정 강의 전반에 관한 오리엔테이션을 진행한다.</p>		<p><b>1. 학습자료</b></p> <p>- 강의계획서 배포, 안내</p> <p><b>2. 과제물 안내</b></p> <p>- 제목 : 국내의 관광자원 유형중 선택하여 사례조사하고 국내 관광자원 개발사례와 해외 관광자원 개발사례 조사 발표</p> <p>- 제출: 6주차</p> <p>- 발표: 9~12주차</p> <p>- 평가항목: 제출기한, 내용의 충실성 등</p> <p>- 작성요령: 한글, PPT, 수량 등 구체적인 방법 별도 안내</p>
	2	<p><b>1. 강의주제 :</b> 관광의 기초개념</p> <p><b>2. 강의목표 :</b> 관광의 어원과 개념, 구성요소에 대한 이해한다.</p> <p><b>3. 세부내용 :</b></p> <p>1) 관광의 개념 - 관광자원수업에 앞서 가장 기본개념인 관광의 어원과 개념에 대하여 이해하고 유사개념을 비교한다.</p> <p>2) 관광의 구성요소 - 세가지로 이루어진 관광의 구성요소에 대하여 학습한다.</p> <p><b>4. 수업방법 :</b></p> <p>- 질의응답을 통해 관광에 대한 사전 이해도를 파악하고, 주 교재를 위주로 PPT와 각종 사진자료를 활용하여 교과목에 대한 관심도를 향상시킨다.</p>	<p><b>1. 주교재 페이지</b></p> <p>- p11~19</p> <p><b>2. 주교재 목차</b></p> <p>1) 관광의 어원과 개념</p> <p>2) 관광의 유사개념 비교</p> <p>3) 관광의 구성요소</p>	<p><b>1. 학습자료</b></p> <p>- 주교재 활용</p> <p>- 교수자 강의교안 활용</p> <p><b>2. 학습기자재</b></p> <p>- 빔프로젝트, 컴퓨터, 스크린, PPT자료 외</p>
	3	<p><b>1. 강의주제 :</b> 관광의 기초개념</p> <p><b>2. 강의목표 :</b> 관광현상의 범위와 관광 혜택과 폐해에 대해 알 수 있다.</p> <p><b>3. 세부내용 :</b></p> <p>1) 관광학의 연구방향 - 모든 학문의 응용학으로의 관광학의 미래 연구 방향에 대하여 학습한다.</p> <p>2) 관광의 혜택과 폐해 - 관광이 주는 혜택과 그와 다르게 불편함을 주는 사항들에 대해 이해한다.</p> <p><b>4. 수업방법 :</b></p> <p>- 주 교재를 위주로 PPT와 각종 사진자료를 활용하여 세부 이론을 강의하고, 질의응답을 통해 학습자의 이해도를 확인한다.</p>	<p><b>1. 주교재 페이지</b></p> <p>- p19~30</p> <p><b>2. 주교재 목차</b></p> <p>1) 관광학의 연구방향</p> <p>2) 관광의 혜택과 폐해</p>	<p><b>1. 학습자료</b></p> <p>- 주교재 활용</p> <p>- 교수자 강의교안 활용</p> <p><b>2. 학습기자재</b></p> <p>- 빔프로젝트, 컴퓨터, 스크린, PPT자료 외</p>

주별	차시	수업(강의·실험·실습 등) 내용	주교재 목차	과제 및 기타 참고사항
제 2 주	1	<p><b>1. 강의주제 :</b> 관광자원의 개념</p> <p><b>2. 강의목표 :</b> 일반자원과 관광자원의 차이점에 대하여 이해한다.</p> <p><b>3. 세부내용 :</b></p> <p>1) 자원의 개념 - 일반적인 자원의 개념요소에 대하여 학습한다.</p> <p>2) 관광자원의 개념 - 관광자원의 정의와 개념구조에 대하여 이해한다.</p> <p><b>4. 수업방법 :</b></p> <p>- 주 교재를 위주로 PPT를 활용하여 세부 이론을 강의하고, 관련 사례를 바탕으로 학습자의 이해도를 향상시킨다.</p>	<p><b>1. 주교재 페이지</b> - p31~38</p> <p><b>2. 주교재 목차</b></p> <p>1) 자원의 개념 2) 관광자원의 개념</p>	<p><b>1. 학습자료</b> - 주교재 활용 - 교수자 강의교안 활용</p> <p><b>2. 학습기자재</b> - 빔프로젝트, 컴퓨터, 스크린, PPT자료 외</p>
	2	<p><b>1. 강의주제 :</b> 관광자원의 개념</p> <p><b>2. 강의목표 :</b> 관광자원의 기능과 체계에 대하여 학습한다.</p> <p><b>3. 세부내용 :</b></p> <p>1) 관광자원의 가치결정 - 관광자원의 가치 중요성에 대하여 학습한다.</p> <p>2) 관광자원의 기능과 체계 - 관광자원의 체계적 구조와 상호작용관계에 대하여 이해한다.</p> <p><b>4. 수업방법 :</b></p> <p>- 주 교재를 위주로 PPT를 활용하여 관광자원의 구조적 기능과 체계에서 대하여 강의 하고, 질의응답을 통해 학습자의 이해도를 확인한다.</p>	<p><b>1. 주교재 페이지</b> - p38~42</p> <p><b>2. 주교재 목차</b></p> <p>1) 관광자원의 가치결정 2) 관광자원의 구조적 기능과 체계</p>	<p><b>1. 학습자료</b> - 주교재 활용 - 교수자 강의교안 활용</p> <p><b>2. 학습기자재</b> - 빔프로젝트, 컴퓨터, 스크린, PPT자료 외</p>
	3	<p><b>1. 강의주제 :</b> 관광자원의 매력성 조건</p> <p><b>2. 강의목표 :</b> 관광자원이 매력성을 갖기 위한 요건과 자원화 방법에 대해 학습한다.</p> <p><b>3. 세부내용 :</b></p> <p>1) 관광자원의 매력성 - 관광자원의 7가지 매력요인에 대한 특성에 대하여 이해한다.</p> <p>2) 관광자원 요건 - 관광자원이 되기 위한 요건에 대해 이해한다.</p> <p>3) 관광자원화 절차 - 관광자원화의 개념과 자원화 절차방법에 대하여 학습한다.</p> <p><b>4. 수업방법 :</b></p> <p>- 주 교재를 위주로 PPT를 활용하여 관광자원 매력성의 특성과 자원화 절차에 대하여 이론을 강의하고, 관련 사례를 바탕으로 학습자의 이해도를 향상시킨다.</p>	<p><b>1. 주교재 페이지</b> - p42~51</p> <p><b>2. 주교재 목차</b></p> <p>1) 관광자원의 매력성과 기타요건 2) 관광자원화</p>	<p><b>1. 학습자료</b> - 주교재 활용 - 교수자 강의교안 활용</p> <p><b>2. 학습기자재</b> - 빔프로젝트, 컴퓨터, 스크린, PPT자료 외</p>

주별	차시	수업(강의·실험·실습 등) 내용	주교재 목차	과제 및 기타 참고사항
제 3 주	1	<p><b>1. 강의주제 :</b> 자원의 분류</p> <p><b>2. 강의목표 :</b> 여러 가지 관광자원 분류기준에 대하여 학습한다.</p> <p><b>3. 세부내용 :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 관광자원의 분류기준</li> <li>2) 관광학자들의 분류기준</li> <li>3) 기타 분류기준에 따른 구성요소</li> </ol> <p><b>4. 수업방법 :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 주 교재를 위주로 PPT를 활용하여 세부 이론을 강의하고, 관련 사례설명을 바탕으로 학습자가 개념의 차이를 이해하도록 질의응답한다.</li> </ul>	<p><b>1. 주교재 페이지</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- p53~58</li> </ul> <p><b>2. 주교재 목차</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 자원의 분류 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 관광자원의 분류기준</li> <li>- clawson의 분류</li> <li>- 생성기원에 의한 분류</li> <li>- gunn의 분류</li> <li>- 토지이용단위별 분류</li> <li>- 한국관광공사의 분류</li> </ul> </li> </ol>	<p><b>1. 학습자료</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 주교재 활용</li> <li>- 교수자 강의교안 활용</li> </ul> <p><b>2. 학습기자재</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 빔프로젝트, 컴퓨터, 스크린, PPT자료 외</li> </ul>
	2	<p><b>1. 강의주제 :</b> 관광자원의 유형</p> <p><b>2. 강의목표 :</b> 통용되고 있는 5가지 관광자원 유형에 대하여 학습한다.</p> <p><b>3. 세부내용 :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 자연적, 문화적 관광자원의 사례에 대하여 학습한다.</li> <li>2) 사회적, 산업적 관광자원의 사례에 대하여 학습한다.</li> <li>3) 위락적 관광자원의 사례에 대하여 학습한다.</li> </ol> <p><b>4. 수업방법 :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 주 교재를 위주로 PPT 및 사진자료를 활용하여 세부 이론을 강의하고, 관련 사례를 바탕으로 학습자의 이해도를 향상시킨다.</li> </ul>	<p><b>1. 주교재 페이지</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- p58~66</li> </ul> <p><b>2. 주교재 목차</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 자연적 관광자원</li> <li>2) 문화적 관광자원</li> <li>3) 사회적 관광자원</li> <li>4) 산업적 관광자원</li> <li>5) 위락적 관광자원</li> </ol>	<p><b>1. 학습자료</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 주교재 활용</li> <li>- 교수자 강의교안 활용</li> </ul> <p><b>2. 학습기자재</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 빔프로젝트, 컴퓨터, 스크린, PPT자료 외</li> </ul>
	3	<p><b>1. 강의주제 :</b> 관광자원의 분류체계</p> <p><b>2. 강의목표 :</b> 자원의 이용편리성 차원에서의 분류체계를 알 수 있다.</p> <p><b>3. 세부내용 :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 문화의 대.중.소 분류체계</li> <li>2) 자연 및 생태환경의 대.중.소 분류체계</li> <li>3) 관광장소 및 시설의 대.중.소 분류체계</li> </ol> <p><b>4. 수업방법 :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 주 교재를 위주로 PPT를 활용하여 분류체계에 대한 세부 이론을 강의하고, 관련 사례를 바탕으로 학습자의 이해도를 향상시킨다.</li> </ul>	<p><b>1. 주교재 페이지</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- p67~72</li> </ul> <p><b>2. 주교재 목차</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 관광자원의 분류체계 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 문화</li> <li>- 자연생태환경</li> <li>- 관광장소 및 시설</li> </ul> </li> </ol>	<p><b>1. 학습자료</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 주교재 활용</li> <li>- 교수자 강의교안 활용</li> </ul> <p><b>2. 학습기자재</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 빔프로젝트, 컴퓨터, 스크린, PPT자료 외</li> </ul>

주별	차시	수업(강의·실험·실습 등) 내용	주교재 목차	과제 및 기타 참고사항
제 4 주	1	<p><b>1. 강의주제</b> : 관광자원의 개발</p> <p><b>2. 강의목표</b> : 관광지 및 관광단지의 개발에 대하여 이해한다.</p> <p><b>3. 세부내용</b> :</p> <p>1) 관광개발 기본계획 및 권역별 관광개발계획 - 관광개발기본계획수립에 대해서 학습한다. - 권역계획의 수립권자 및 계획에 포함되어야 할 내용에 대해서 이해한다.</p> <p>2) 관광지등의 지정 - 관광지 등의 지정권자 및 지정절차에 대하여 학습한다.</p> <p><b>4. 수업방법</b> :</p> <p>- 주 교재를 위주로 PPT를 활용하여 관광자원 개발에 대한 해당내용 이론을 강의하고, 질의응답을 통해 학습자의 이해도를 확인한다.</p>	<p><b>1. 주교재 페이지</b> - p73~84</p> <p><b>2. 주교재 목차</b></p> <p>1) 관광지 및 관광단지의 개발 - 관광개발 기본계획 및 권역별 관광개발 계획 - 관광지등의 지정</p>	<p><b>1. 학습자료</b> - 주교재 활용 - 교수자 강의교안 활용</p> <p><b>2. 학습기자재</b> - 빔프로젝트, 컴퓨터, 스크린, PPT자료 외</p>
	2	<p><b>1. 강의주제</b> : 관광특구의 개발</p> <p><b>2. 강의목표</b> : 관광특구의 지정과 지원사항에 대하여 알수 있다.</p> <p><b>3. 세부내용</b> :</p> <p>1) 관광특구의 지정 - 관광특구의 정의 및 지정기준에 대하여 이해한다. - 관광특구의 지정절차에 대하여 지역별로 살펴본다.</p> <p>2) 관광특구 진흥계획의 수립.시행 - 진흥계획에 포함되어야 할 사항에 대해 학습하고 타당성 검토에 대해 이해한다.</p> <p>3) 관광특구 지원 - 관광특구 지원에는 무엇이 있는지 살펴보고, 법률에 대한 특례 내용을 이해한다.</p> <p><b>4. 수업방법</b> :</p> <p>- 주 교재를 위주로 PPT와 관련 사례를 활용하여 세부 이론을 강의하고, 진흥계획의 수립.시행에 관한 사항을 숙지하도록 한다.</p>	<p><b>1. 주교재 페이지</b> - p85~91</p> <p><b>2. 주교재 목차</b></p> <p>1) 관광특구의 개발 - 관광특구의 지정 - 관광특구의 진흥계획 - 관광특구에 대한 지원 - 관광특구 안에서의 다른 법률에 대한 특례</p>	<p><b>1. 학습자료</b> - 주교재 활용 - 교수자 강의교안 활용</p> <p><b>2. 학습기자재</b> - 빔프로젝트, 컴퓨터, 스크린, PPT자료 외</p>
	3	<p><b>1. 강의주제</b> : 여러 가지 관광개발 종류</p> <p><b>2. 강의목표</b> : 관광개발의 여러 가지 종류에 대하여 이해한다.</p> <p><b>3. 세부내용</b> :</p> <p>1) 광역권 관광개발 2) 문화관광자원 개발 3) 생태.녹색 관광자원 개발</p> <p><b>4. 수업방법</b> :</p> <p>- 주 교재를 위주로 PPT를 활용하여 세부 이론을 강의하고, 관련 사례를 바탕으로 학습자의 이해도를 향상시킨다.</p>	<p><b>1. 주교재 페이지</b> - p91~97</p> <p><b>2. 주교재 목차</b></p> <p>1) 광역권 관광개발 2) 문화관광자원 개발 3) 생태.녹색 관광자원 개발</p>	<p><b>1. 학습자료</b> - 주교재 활용 - 교수자 강의교안 활용</p> <p><b>2. 학습기자재</b> - 빔프로젝트, 컴퓨터, 스크린, PPT자료 외</p>

주별	차시	수업(강의·실험·실습 등) 내용	주교재 목차	과제 및 기타 참고사항
제 5 주	1	<p><b>1. 강의주제 :</b> 우리나라 관광자원</p> <p><b>2. 강의목표 :</b> 우리나라 자연 및 생태환경 자원에 대해 알 수 있다.</p> <p><b>3. 세부내용 :</b></p> <p>1) 국립공원 - 국립공원의 지정현황, 경관자원현황, 역사·문화자원 현황에 대해 학습한다.</p> <p>2) 도립공원 - 국내 도립공원 지정현황에 대해 학습한다.</p> <p>3) 군립공원과 지질공원 - 국내 군립공원 지정현황과 지질공원 인증현황에 대해 학습한다.</p> <p><b>4. 수업방법 :</b></p> <p>- 주 교재를 위주로 PPT를 활용하여 자연공원에 대한 강의 세부 내용을 강의 하고, 학습자와 질의응답을 통해 이해도를 확인하고 관련 동영상을 보여준다.</p>	<p><b>1. 주교재 페이지</b> - p101~114</p> <p><b>2. 주교재 목차</b></p> <p>1) 자연 및 생태환경 - 국립공원 - 도립공원 - 군립공원 - 지질공원</p>	<p><b>1. 학습자료</b> - 주교재 활용 - 교수자 강의교안 활용</p> <p><b>2. 학습기자재</b> - 빔프로젝트, 컴퓨터, 스크린, PPT자료 외</p>
	2	<p><b>1. 강의주제 :</b> 우리나라 관광자원</p> <p><b>2. 강의목표 :</b> 우리나라 문화재 자원에 대해 알 수 있다.</p> <p><b>3. 세부내용 :</b></p> <p>1) 문화재의 의미와 분류 - 문화재의 의미를 이해하고 유형문화재, 무형문화재, 기념물, 민속문화재로 이루어진 분류기준에 대해 학습한다.</p> <p>2) 지정문화재 - 지정권자별 문화재 유형을 살펴본다.</p> <p>3) 등록문화재 - 국내 각 지역별 등록문화재 현황을 학습한다.</p> <p><b>4. 수업방법 :</b></p> <p>- 주 교재를 위주로 PPT를 활용하여 우리나라 관광자원에 관한 세부내용을 강의 하고, 사례를 통해 학습자의 이해도를 높인다.</p>	<p><b>1. 주교재 페이지</b> - p114~117</p> <p><b>2. 주교재 목차</b></p> <p>1) 문화재의 의미 - 우리나라 문화재의 현황 - 지정문화재 - 등록문화재</p>	<p><b>1. 학습자료</b> - 주교재 활용 - 교수자 강의교안 활용</p> <p><b>2. 학습기자재</b> - 빔프로젝트, 컴퓨터, 스크린, PPT자료 외</p>
	3	<p><b>1. 강의주제 :</b> 우리나라 관광자원</p> <p><b>2. 강의목표 :</b> 우리나라 관광장소 및 시설업에 대해 알 수 있다.</p> <p><b>3. 세부내용 :</b></p> <p>1) 관광객이용시설업 - 시·도별 전문휴향업, 종합휴양업, 야영장업, 관광유람선업, 관광공연장업 등록현황을 알아본다.</p> <p>2) 관광편의시설업 - 시·도별 관광편의시설업 지정현황을 알아본다.</p> <p>3) 유원시설업 - 시·도별 유원시설업 현황에 대해 알아본다.</p> <p><b>4. 수업방법 :</b></p> <p>- 주 교재를 위주로 PPT를 활용하여 강의세부 내용을 강의 하고, 사례를 통해 학습자의 이해도를 높인다.</p>	<p><b>1. 주교재 페이지</b> - p118 -125</p> <p><b>2. 주교재 목차</b></p> <p>1) 관광장소 및 시설업 - 관광객이용시설업 - 관광편의시설업 - 유원시설업</p>	<p><b>1. 학습자료</b> - 주교재 활용 - 교수자 강의교안 활용</p> <p><b>2. 학습기자재</b> - 빔프로젝트, 컴퓨터, 스크린, PPT자료 외</p>

주별	차시	수업(강의·실험·실습 등) 내용	주교재 목차	과제 및 기타 참고사항
제 6 주	1	<p><b>1. 강의주제 :</b> 세계의 관광자원</p> <p><b>2. 강의목표 :</b> 세계관광시장의 동향에 대하여 알 수 있다.</p> <p><b>3. 세부내용 :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 사회환경 및 관광환경 변화에 따른 세계관광시장의 동향을 파악한다.</li> <li>2) 새롭게 등장한 대안관광에 대해 이해 한다.</li> </ol> <p><b>4. 수업방법 :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 주 교재를 위주로 PPT를 활용하여 관광환경변화 내용을 강의 하고, 다양한 자료를 보여주고 학습자와 공유한다.</li> </ul>	<p><b>1. 주교재 페이지</b> - p127~128</p> <p><b>2. 주교재 목차</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 관광시장 동향</li> </ol>	<p><b>1. 학습자료</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 주교재 활용</li> <li>- 교수자 강의교안 활용</li> </ul> <p><b>2. 학습기자재</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 빔프로젝트, 컴퓨터, 스크린, PPT자료 외</li> </ul>
	2	<p><b>1. 강의주제 :</b> 세계의 관광자원</p> <p><b>2. 강의목표 :</b> 호주, 영국, 미국의 관광자원 현황에 대하여 알 수 있다.</p> <p><b>3. 세부내용 :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 생태관광자원의 보고 호주의 관광자원에 대해 학습한다.</li> <li>2) 유럽 농촌관광 1번지 영국의 관광자원에 대해 학습한다.</li> <li>3) 미국의 국립공원 관리청에 의한 자원관리에 대하여 학습한다.</li> </ol> <p><b>4. 수업방법 :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 주 교재를 위주로 PPT를 활용하여 강의세부 내용을 강의 하고, 관련 사례를 바탕으로 학습자의 이해도를 향상시킨다.</li> </ul>	<p><b>1. 주교재 페이지</b> - p128~136</p> <p><b>2. 주교재 목차</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 생태관광자원 - 호주</li> <li>2) 유럽 농촌관광 - 영국</li> <li>3) 국립공원 관리청 - 미국</li> </ol>	<p><b>1. 학습자료</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 주교재 활용</li> <li>- 교수자 강의교안 활용</li> </ul> <p><b>2. 학습기자재</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 빔프로젝트, 컴퓨터, 스크린, PPT자료 외</li> </ul>
	3	<p><b>1. 강의주제 :</b> 세계의 관광자원</p> <p><b>2. 강의목표 :</b> 중국, 일본, 홍콩, 스페인, 베트남의 관광자원 현황에 대하여 알 수 있다.</p> <p><b>3. 세부내용 :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 세계관광대국으로 비상하는 중국에 대하여 학습</li> <li>2) 세계적 생태관광자원을 보유하고 있는 일본에 대하여 학습한다.</li> <li>3) 홍콩, 스페인, 베트남 등 각국의 특징적인 관광자원에 대해 학습한다.</li> </ol> <p><b>4. 수업방법 :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 주 교재를 위주로 PPT를 활용하여 강의세부 내용을 강의 하고, 관련 사례를 바탕으로 학습자의 이해도를 향상시킨다.</li> </ul>	<p><b>1. 주교재 페이지</b> - p136~145</p> <p><b>2. 주교재 목차</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 세계관광대국으로 비상 - 중국</li> <li>2) 세계적 생태관광자원 - 일본</li> <li>3) 천의 얼굴 - 홍콩</li> <li>4) 세계 최고의 문화공간 - 스페인</li> <li>5) 아시아의 진주 - 베트남</li> </ol>	<p><b>1. 학습자료</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 주교재 활용</li> <li>- 교수자 강의교안 활용</li> </ul> <p><b>2. 중간고사 응시안내</b></p> <p><b>3. 과제를 취합</b></p>

주별	차시	수업(강의·실험·실습 등) 내용	주교재 목차	과제 및 기타 참고사항
제 7 주	1	중간고사 (이론평가)	1주 ~ 6주차 수업내용	<b>1. 중간고사 시험지</b> - 객관식, 주관식 문항 외 혼합출제
	2	중간고사 (이론평가)	1주 ~ 6주차 수업내용	<b>1. 중간고사 시험지</b> - 객관식, 주관식 문항 외 혼합출제
	3	중간고사 (이론평가)	1주 ~ 6주차 수업내용	<b>1. 중간고사 시험지</b> - 객관식, 주관식 문항 외 혼합출제



주별	차시	수업(강의·실험·실습 등) 내용	주교재 목차	과제 및 기타 참고사항
제 8 주	1	<p><b>1. 강의주제 :</b> 유네스코 세계유산자원</p> <p><b>2. 강의목표 :</b> 유네스코 세계유산자원의 의의와 등재절차에 대해 알 수 있다.</p> <p><b>3. 세부내용 :</b></p> <p>1) 세계유산의 정의와 가치에 대해 학습</p> <p>2) 등재기준과 절차</p> <p>- 세계유산 등재기준 10가지와 사례에 대하여 학습한다.</p> <p><b>4. 수업방법 :</b></p> <p>- 주 교재를 위주로 PPT를 활용하여 세부 이론을 강의하고, 사례를 바탕으로 관련 사항에 대하여 질의응답을 통해 학습자의 이해도를 높인다.</p>	<p><b>1. 주교재 페이지</b></p> <p>- p147~155</p> <p><b>2. 주교재 목차</b></p> <p>1) 유네스코 세계유산</p> <p>2) 등재기준과 절차</p>	<p><b>1. 학습자료</b></p> <p>- 주교재 활용</p> <p>- 교수자 강의교안 활용</p> <p><b>2. 학습기자재</b></p> <p>- 빔프로젝트, 컴퓨터, 스크린, PPT자료 외</p>
	2	<p><b>1. 강의주제 :</b> 유네스코 등재효과 및 한국의 세계유산</p> <p><b>2. 강의목표 :</b> 유네스코 등재효과 및 보호활동에 대하여 이해하고 한국의 세계유산에 대하여 알 수 있다.</p> <p><b>3. 세부내용 :</b></p> <p>1) 등재효과</p> <p>- 세계유산에 등재되면 얻게되는 효과에 대하여 학습한다.</p> <p>2) 보호활동</p> <p>- 세계유산을 보호하는 활동내용들에 대하여 학습한다.</p> <p>3) 한국의 세계유산 현황에 대하여 학습</p> <p><b>4. 수업방법 :</b></p> <p>- 주 교재를 위주로 PPT와 관련 사례를 활용하여 세부 이론을 강의하고, 사례활용을 통해 학습자의 이해도를 향상시킨다.</p>	<p><b>1. 주교재 페이지</b></p> <p>- p155~167</p> <p><b>2. 주교재 목차</b></p> <p>1) 등재효과 및 보호활동</p> <p>2) 한국의 세계유산</p>	<p><b>1. 학습자료</b></p> <p>- 주교재 활용</p> <p>- 교수자 강의교안 활용</p> <p><b>2. 학습기자재</b></p> <p>- 빔프로젝트, 컴퓨터, 스크린, PPT자료 외</p>
	3	<p><b>1. 강의주제 :</b> 세계유산목록</p> <p><b>2. 강의목표 :</b> 국가별 세계유산목록과 지질공원에 대하여 알 수 있다.</p> <p><b>3. 세부내용 :</b></p> <p>1) 국가별 등록된 세계유산 목록에 대하여 학습한다.</p> <p>2) 글로벌 지오파크의 보전, 지속가능성에 대해 학습한다.</p> <p>3) 생물권보전지역을 핵심지역, 완충지역, 전이지역으로 구분하여 학습한다.</p> <p><b>4. 수업방법 :</b></p> <p>- 주 교재를 위주로 PPT를 활용하여 세계유산에 관련하여 세부내용을 강의하고, 사례활용을 통해 학습자의 이해도를 향상시킨다.</p>	<p><b>1. 주교재 페이지</b></p> <p>- p167~178</p> <p><b>2. 주교재 목차</b></p> <p>1) 세계유산목록</p> <p>2) 지질공원</p> <p>3) 생물권보전지역</p>	<p><b>1. 학습자료</b></p> <p>- 주교재 활용</p> <p>- 교수자 강의교안 활용</p> <p><b>2. 학습기자재</b></p> <p>- 빔프로젝트, 컴퓨터, 스크린, PPT자료 외</p>

주별	차시	수업(강의·실험·실습 등) 내용	주교재 목차	과제 및 기타 참고사항
제 9 주	1	<p><b>1. 강의주제 :</b> 관광지 수용력</p> <p><b>2. 강의목표 :</b> 관광지 수용력의 개념과 접근방법을 알 수 있다.</p> <p><b>3. 세부내용 :</b></p> <p>1) 수용력의 개념 및 유형 - 수용력 개념의 패러다임 변화에 따른 내용을 학습한다.</p> <p>2) 수용력의 추정기준 및 접근방법 - 다양한 수용력의 추정기준에 대하여 이해하고 접근방법에 대해 학습한다.</p> <p><b>4. 수업방법 :</b></p> <p>- 주 교재를 위주로 PPT로 관광지 수용력에 대해 관련 내용을 강의하고, 토론과 질의응답을 통해 학습자의 이해도를 확인한다.</p>	<p><b>1. 주교재 페이지</b> - p181~189</p> <p><b>2. 주교재 목차</b></p> <p>1) 수용력의 개념 2) 수용력의 유형 3) 수용력의 추정기준 4) 수용력의 접근방법</p>	<p><b>1. 학습자료</b> - 주교재 활용 - 교수자 강의교안 활용</p> <p><b>2. 학습기자재</b> - 빔프로젝트, 컴퓨터, 스크린, PPT자료 외</p>
	2	<p><b>1. 강의주제 :</b> 수용력 관리모델</p> <p><b>2. 강의목표 :</b> 수용력 관리모델의 기본구조와 단계별 고려 요소에 대하여 알 수 있다.</p> <p><b>3. 세부내용 :</b></p> <p>1) 허용 가능한 변화의 한계 관리모델의 구조 및 단계별 고려요소에 대하여 학습</p> <p>2) 방문객 영향관리 관리모델의 기본 구조에 대하여 학습</p> <p>3) 방문객 경험과 자원보호 관리모델의 기본구조에 대하여 학습</p> <p><b>4. 수업방법 :</b></p> <p>- 주 교재를 위주로 PPT로 관광지 수용력관리모델의 여러 유형과 관련 내용을 강의하고, 사례 공유를 통해 학습자의 이해도를 높인다.</p>	<p><b>1. 주교재 페이지</b> - p190~198</p> <p><b>2. 주교재 목차</b></p> <p>1) LAC 관리모델 2) VIM 관리모델 3) VERP 관리모델</p>	<p><b>1. 학습자료</b> - 주교재 활용 - 교수자 강의교안 활용</p> <p><b>2. 학습기자재</b> - 빔프로젝트, 컴퓨터, 스크린, PPT자료 외</p> <p><b>3. 과제물 발표</b></p>
	3	<p><b>1. 강의주제 :</b> 수용력 연구사례</p> <p><b>2. 강의목표 :</b> 국내외 수용력에 관한 연구사례에 대하여 알 수 있다.</p> <p><b>3. 세부내용 :</b></p> <p>1) 국내 수용력에 관한 연구사례에 대하여 무리적 수용력, 사회적 수용력으로 나누어 학습한다.</p> <p>2) 여러 연구자별로 나타난 국외 수용력에 관한 연구사례에 대하여 학습한다.</p> <p><b>4. 수업방법 :</b></p> <p>- 주 교재를 위주로 PPT로 강의하고 논문과 기사뉴스에 나와있는 정보를 공유를 하고, 토론과 질의응답을 통해 학습자의 이해도를 확인한다.</p>	<p><b>1. 주교재 페이지</b> - p198~208</p> <p><b>2. 주교재 목차</b></p> <p>1) 국내 수용력에 관한 연구사례 2) 국외 수용력에 관한 연구사례</p>	<p><b>1. 학습자료</b> - 주교재 활용 - 교수자 강의교안 활용</p> <p><b>2. 학습기자재</b> - 빔프로젝트, 컴퓨터, 스크린, PPT자료 외</p> <p><b>3. 과제물 발표</b></p>

주별	차시	수업(강의·실험·실습 등) 내용	주교재 목차	과제 및 기타 참고사항
제 10 주	1	<p><b>1. 강의주제 :</b> 관광자원 조사</p> <p><b>2. 강의목표 :</b> 관광자원의 조사목적과 조사항목에 대하여 알 수 있다.</p> <p><b>3. 세부내용 :</b></p> <p>1) 조사목적 - 관광자원 조사목적에 대하여 탐색, 기술, 설명 등으로 구분하여 제시한 내용을 학습한다.</p> <p>2) 조사항목 - 여러 가지 조건상황 속에서의 다양한 조사항목에 대하여 학습한다.</p> <p><b>4. 수업방법 :</b> - 주 교재를 위주로 PPT를 활용하여 관광자원 조사에 관한 이론을 강의하고, 질의응답을 통해 학습자의 이해도를 향상시킨다.</p>	<p><b>1. 주교재 페이지</b> - p209~214</p> <p><b>2. 주교재 목차</b></p> <p>1) 관광자원 조사목적 2) 관광자원 조사항목</p>	<p><b>1. 학습자료</b> - 주교재 활용 - 교수자 강의교안 활용</p> <p><b>2. 학습기자재</b> - 빔프로젝트, 컴퓨터, 스크린, PPT자료 외</p>
	2	<p><b>1. 강의주제 :</b> 관광자원의 조사방법</p> <p><b>2. 강의목표 :</b> 관광자원의 조사방법과 조사과정에 대하여 알 수 있다.</p> <p><b>3. 세부내용 :</b></p> <p>1) 8가지 이상의 관광자원 조사방법에 대하여 학습</p> <p>2) 조사과정 - 문제의 제기부터 보고서화 하기까지의 조사과정에 대하여 학습한다.</p> <p><b>4. 수업방법 :</b> - 주 교재를 위주로 PPT를 활용하여 조사방법과 조사과정에 대하여 이론을 강의하고, 사례활용을 통해 학습자의 이해도를 향상시킨다.</p>	<p><b>1. 주교재 페이지</b> - p214~216</p> <p><b>2. 주교재 목차</b></p> <p>1) 관광자원 조사방법 2) 관광자원 조사과정</p>	<p><b>1. 학습자료</b> - 주교재 활용 - 교수자 강의교안 활용</p> <p><b>2. 학습기자재</b> - 빔프로젝트, 컴퓨터, 스크린, PPT자료 외</p> <p><b>3. 과제물 발표</b></p>
	3	<p><b>1. 강의주제 :</b> 관광자원 조사사례</p> <p><b>2. 강의목표 :</b> 관광자원 DB를 활용한 관광자원에 대하여 사례를 찾을 수 있도록 한다.</p> <p><b>3. 세부내용 :</b></p> <p>1) 관광자원 DB 활용 - 관광지식정보시스템 활용방법에 대하여 이해한다. - 잠재적자원, 현존자원으로 구분되는 UNWTO 관광자원 조사항목에 대하여 학습한다.</p> <p>2) 여러 가지 조사사례에 대하여 학습한다.</p> <p><b>4. 수업방법 :</b> - 주 교재를 위주로 PPT를 활용하여 세부내용에 대하여 이론을 강의하고, 사례활용을 통해 학습자의 이해도를 향상시킨다.</p>	<p><b>1. 주교재 페이지</b> - p217~225</p> <p><b>2. 주교재 목차</b></p> <p>1) 관광지식정보시스템 2) UNWTO 관광자원 조사항목 3) 국립공원 조사보고서 4) 캐나다 토론토 조사사례 5) 충북 유교문화자원 조사</p>	<p><b>1. 학습자료</b> - 주교재 활용 - 교수자 강의교안 활용</p> <p><b>2. 학습기자재</b> - 빔프로젝트, 컴퓨터, 스크린, PPT자료 외</p> <p><b>3. 과제물 발표</b></p>

주별	차시	수업(강의·실험·실습 등) 내용	주교재 목차	과제 및 기타 참고사항
제 11 주	1	<p><b>1. 강의주제 :</b> 관광자원 개발과 계획</p> <p><b>2. 강의목표 :</b> 관광자원 개발과 계획의 개념을 구분하고 개발계획의 유형을 이해 할 수 있다.</p> <p><b>3. 세부내용 :</b></p> <p>1) 관광자원 개발과 계획의 개념의 차이를 학습</p> <p>2) 관광자원 개발계획의 목적을 학습</p> <p>3) 개발계획의 유형</p> <p>- 관광자원의 개발계획 유형을 지역적, 시간적 범위로 나누어 학습한다.</p> <p><b>4. 수업방법 :</b></p> <p>- 주 교재를 위주로 PPT를 활용하여 세부내용에 대하여 이론을 강의하고, 질의응답을 통해 학습자의 이해도를 향상시킨다.</p>	<p><b>1. 주교재 페이지</b></p> <p>- p227~232</p> <p><b>2. 주교재 목차</b></p> <p>1) 관광자원 개발과 계획</p> <p>2) 관광자원 개발계획의 유형</p>	<p><b>1. 학습자료</b></p> <p>- 주교재 활용</p> <p>- 교수자 강의교안 활용</p> <p><b>2. 학습기자재</b></p> <p>- 빔프로젝트, 컴퓨터, 스크린, PPT자료 외</p>
	2	<p><b>1. 강의주제 :</b> 관광자원 개발계획의 수립</p> <p><b>2. 강의목표 :</b> 관광자원 개발계획의 수립과정의 단계와 단계별 주요내용을 알 수 있다.</p> <p><b>3. 세부내용 :</b></p> <p>1) 수립과정의 단계</p> <p>- 목표설정단계부터 개발결과 평가단계에 이르기까지의 수립과정 단계에 대하여 학습한다.</p> <p>2) 단계별 주요내용</p> <p>- 수립과정의 5단계에 해당되는 주요내용에 대하여 학습한다.</p> <p><b>4. 수업방법 :</b></p> <p>- 주 교재를 위주로 PPT를 활용하여 개발계획 수립에 대하여 이론을 강의하고, 질의응답을 통해 학습자의 이해도를 향상시킨다.</p>	<p><b>1. 주교재 페이지</b></p> <p>- p232~238</p> <p><b>2. 주교재 목차</b></p> <p>1) 관광자원 개발계획 수립과정의 단계</p> <p>2) 관광자원 개발계획의 과정</p>	<p><b>1. 학습자료</b></p> <p>- 주교재 활용</p> <p>- 교수자 강의교안 활용</p> <p><b>2. 학습기자재</b></p> <p>- 빔프로젝트, 컴퓨터, 스크린, PPT자료 외</p> <p><b>3. 과제물 발표</b></p>
	3	<p><b>1. 강의주제 :</b> 관광개발기본계획 및 권역별 관광개발계획</p> <p><b>2. 강의목표 :</b> 관광개발기본계획 수립 및 권역별 관광개발계획 수립에 포함될 내용에 대하여 알 수 있다.</p> <p><b>3. 세부내용 :</b></p> <p>1) 관광개발기본계획</p> <p>- 관광진흥법에 의한 제1차, 제2차, 제3차 기본계획에 대하여 학습한다.</p> <p>2) 우리나라 7개 광역관광권과 6개 초광역 관광벨트에 대하여 학습</p> <p>3) 권역별 관광개발계획</p> <p>- 권역계획에 포함될 내용과 수립 및 변경절차에 대하여 학습한다.</p> <p><b>4. 수업방법 :</b></p> <p>- 주 교재를 위주로 PPT를 활용하여 세부내용에 대하여 이론을 강의하고, 질의응답을 통해 학습자의 이해도를 향상시킨다.</p>	<p><b>1. 주교재 페이지</b></p> <p>- p239~244</p> <p><b>2. 주교재 목차</b></p> <p>1) 관광개발기본계획의 수립</p> <p>2) 권역별 관광개발계획의 수립</p>	<p><b>1. 학습자료</b></p> <p>- 주교재 활용</p> <p>- 교수자 강의교안 활용</p> <p><b>2. 학습기자재</b></p> <p>- 빔프로젝트, 컴퓨터, 스크린, PPT자료 외</p> <p><b>3. 과제물 발표</b></p>

주별	차시	수업(강의·실험·실습 등) 내용	주교재 목차	과제 및 기타 참고사항
제 12 주	1	<p><b>1. 강의주제 :</b> 관광자원 이용촉진</p> <p><b>2. 강의목표 :</b> 관광자원의 이용촉진의 개념과 촉진 수단에 대하여 알 수 있다.</p> <p><b>3. 세부내용 :</b></p> <p>1) 관광자원 이용촉진 - 관광수요창출 매트릭스와 관광공급 주요 요소에 대하여 학습한다.</p> <p>2) 관광자원 이용촉진 수단 - 광고, 브로슈어, PR 등 여러 가지 관광자원 이용촉진 수단에 대하여 학습한다.</p> <p><b>4. 수업방법 :</b> - 주 교재를 위주로 PPT를 활용하여 이용촉진수단에 대한 세부내용을 강의하고, 사례활용을 통해 학습자의 이해도를 향상시킨다.</p>	<p><b>1. 주교재 페이지</b> - p247~251</p> <p><b>2. 주교재 목차</b></p> <p>1) 관광자원 이용촉진 2) 관광자원 이용촉진 수단</p>	<p><b>1. 학습자료</b> - 주교재 활용 - 교수자 강의교안 활용</p> <p><b>2. 학습기자재</b> - 빔프로젝트, 컴퓨터, 스크린, PPT자료 외</p>
	2	<p><b>1. 강의주제 :</b> 관광자원의 활용</p> <p><b>2. 강의목표 :</b> 자원자체의 가치를 높이고 이용할 수 있는 대상을 확대하는 관광자원 활용방안에 대하여 알 수 있다.</p> <p><b>3. 세부내용 :</b></p> <p>1) 관광자원 활용 영향요소에 대해 학습한다. 2) 우리나라 해양공간자원 개발현황에 대해 학습한다. 3) 도시관광자원으로 활용가능한 매력시설에 대해 학습한다. 4) 자연자원의 활용 추진사례에 대해 학습한다.</p> <p><b>4. 수업방법 :</b> - 주 교재를 위주로 PPT를 활용하여 관광자원 활용에 대한 세부내용을 강의하고, 사례를 통해 학습자의 이해도를 향상시킨다.</p>	<p><b>1. 주교재 페이지</b> - p251~265</p> <p><b>2. 주교재 목차</b></p> <p>1) 관광자원 활용 - 영향요소 - 도시관광자원 - 자연자원 활용</p>	<p><b>1. 학습자료</b> - 주교재 활용 - 교수자 강의교안 활용</p> <p><b>2. 학습기자재</b> - 빔프로젝트, 컴퓨터, 스크린, PPT자료 외</p> <p><b>3. 과제물 발표</b></p>
	3	<p><b>1. 강의주제 :</b> 역사문화자원 활용</p> <p><b>2. 강의목표 :</b> 역사문화자원을 활용한 사례연구를 통해 그 활용방안을 알 수 있다.</p> <p><b>3. 세부내용 :</b></p> <p>1) 역사문화자원을 활용한 농촌마을 만들기에 대해 학습한다. 2) 문화역사 마을의 주요현황에 대해 학습한다.</p> <p><b>4. 수업방법 :</b> - 주 교재를 위주로 PPT를 활용하여 역사문화자원 활용에 대한 세부내용을 강의하고, 사례연구와 토론을 통해 학습자의 이해도를 확인한다.</p>	<p><b>1. 주교재 페이지</b> - p266~272</p> <p><b>2. 주교재 목차</b></p> <p>1) 역사문화자원 활용</p>	<p><b>1. 학습자료</b> - 주교재 활용 - 교수자 강의교안 활용</p> <p><b>2. 학습기자재</b> - 빔프로젝트, 컴퓨터, 스크린, PPT자료 외</p> <p><b>3. 과제물 발표</b></p>

주별	차시	수업(강의·실험·실습 등) 내용	주교재 목차	과제 및 기타 참고사항
제 13 주	1	<p><b>1. 강의주제 :</b> 관광자원 연출</p> <p><b>2. 강의목표 :</b> 관광자원 연출의 개념과 현대의 연출 트렌드에 대해서 알 수 있다.</p> <p><b>3. 세부내용 :</b></p> <p>1) 연출의 개념과 중요성 - 관광자원 연출의 기본원칙과 연출의 중요성에 대하여 학습한다.</p> <p>2) 연출의 방법 - 다양한 관광자원 연출의 주요 사례에 대하여 학습한다.</p> <p>3) 연출의 트렌드 - 현대 관광자원 연출의 트렌드인 엔터테인먼트의 진화, 테마파크 환경연출에 대하여 학습한다.</p> <p><b>4. 수업방법 :</b> - 주 교재를 위주로 PPT를 활용하여 관광자원 연출에 대한 세부내용을 강의하고, 사례를 통해 학습자의 이해도를 향상시킨다.</p>	<p><b>1. 주교재 페이지</b> - p273~290</p> <p><b>2. 주교재 목차</b></p> <p>1) 연출의 개념과 중요성 2) 연출의 방법 3) 엔터테인먼트의 진화 4) 테마파크 환경연출</p>	<p><b>1. 학습자료</b> - 주교재 활용 - 교수자 강의교안 활용</p> <p><b>2. 학습기자재</b> - 빔프로젝트, 컴퓨터, 스크린, PPT자료 외</p>
	2	<p><b>1. 강의주제 :</b> 관광자원 해설의 정의와 특성</p> <p><b>2. 강의목표 :</b> 관광자원 해설의 정의와 필요성, 목적, 특성에 대하여 알 수 있다.</p> <p><b>3. 세부내용 :</b></p> <p>1) 관광자원해설에 대한 학자들의 정의에 대해 학습</p> <p>2) 관광자원 해설의 목적과 특성 - 여러 가지 관점에서의 관광자원 해설 목적과 목표에 대하여 학습한다.</p> <p>3) 관광자원 해설의 유형과 편익 - 각분야 전문가, 양성된 안내원, 자원봉사자, 통역안내원 등의 입장에서의 관광자원 해설 유형에 대해 학습한다.</p> <p><b>4. 수업방법 :</b> - 주 교재를 위주로 PPT를 활용하여 세부내용을 강의하고, 사례연구와 질의응답을 통해 학습자의 이해도를 확인한다.</p>	<p><b>1. 주교재 페이지</b> - p291~299</p> <p><b>2. 주교재 목차</b></p> <p>1) 관광자원 해설의 정의와 필요성 2) 관광자원 해설의 목적 3) 관광자원 해설의 특성 4) 관광자원 해설의 유형과 편익</p>	<p><b>1. 학습자료</b> - 주교재 활용 - 교수자 강의교안 활용</p> <p><b>2. 학습기자재</b> - 빔프로젝트, 컴퓨터, 스크린, PPT자료 외</p>
	3	<p><b>1. 강의주제 :</b> 문화관광해설사</p> <p><b>2. 강의목표 :</b> 문화관광해설 기법의 유형과 해설자의 자질, 핵심요소와 기법에 대하여 알 수 있다.</p> <p><b>3. 세부내용 :</b></p> <p>1) 문화관광해설 기법의 인적, 비인적 서비스기법에 대해 학습한다.</p> <p>2) 문화관광해설사의 자질과 핵심요소에 대해 학습한다.</p> <p>3) 스토리텔링 - 스토리텔링의 주요과정과 목표설정, 주요사례에 대하여 학습한다.</p> <p><b>4. 수업방법 :</b> - 주 교재를 위주로 PPT를 활용하여 세부내용을 강의하고, 사례를 통해 학습자의 이해도를 향상시킨다.</p>	<p><b>1. 주교재 페이지</b> - p299~315</p> <p><b>2. 주교재 목차</b></p> <p>1) 문화관광해설사 2) 스토리텔링</p>	<p><b>1. 학습자료</b> - 주교재 활용 - 교수자 강의교안 활용</p> <p><b>2. 학습기자재</b> - 빔프로젝트, 컴퓨터, 스크린, PPT자료 외</p> <p><b>3. 기말고사 응시안내</b></p>

주별	차시	수업(강의·실험·실습 등) 내용	주교재 목차	과제 및 기타 참고사항
제 14 주	1	기말고사 (이론평가)	8주 ~ 13주차 수업내용	1. 기말고사 시험지 - 객관식, 주관식 문항 외 혼합출제
	2	기말고사 (이론평가)	8주 ~ 13주차 수업내용	1. 기말고사 시험지 - 객관식, 주관식 문항 외 혼합출제
	3	기말고사 (이론평가)	8주 ~ 13주차 수업내용	1. 기말고사 시험지 - 객관식, 주관식 문항 외 혼합출제

주별	차시	수업(강의·실험·실습 등) 내용	주교재 목차	과제 및 기타 참고사항
제 15 주	1	<p><b>1. 강의주제 :</b> 관광지 관리</p> <p><b>2. 강의목표 :</b> 관리의 기본개념을 이해하고 관광지 관리에 대해 알 수 있다.</p> <p><b>3. 세부내용 :</b></p> <p>1) 관리의 네가지 요소 - 계획, 조직, 지휘, 통제 네가지 요소에 대해 학습한다.</p> <p>2) 관광지 관리 - 수용력적 접근방법에 의한 관광지 관리에 대해 학습한다.</p> <p><b>4. 수업방법 :</b> - 주 교재를 위주로 PPT를 활용하여 세부내용에 대하여 이론을 강의하고, 질의응답을 통해 학습자의 이해도를 향상시킨다.</p>	<p><b>1. 주교재 페이지</b> - p317~322</p> <p><b>2. 주교재 목차</b></p> <p>1) 관리의 개념 2) 관광지 관리</p>	<p><b>1. 학습자료</b> - 주교재 활용 - 교수자 강의교안 활용</p> <p><b>2. 학습기자재</b> - 빔프로젝트, 컴퓨터, 스크린, PPT자료 외</p>
	2	<p><b>1. 강의주제 :</b> 관광지 관리의 기본모형</p> <p><b>2. 강의목표 :</b> 체계적 접근을 통해 관광지 관리체계 구성 요소 간의 상호작용에 대하여 알 수 있다.</p> <p><b>3. 세부내용 :</b></p> <p>1) 관광지 관리의 기본모형 - 방문자, 서비스, 방문자관리, 관광자원관리로 이루어진 기본모형에 대하여 학습한다.</p> <p>2) 관광자원관리 프로그램별 주요내용 학습</p> <p>3) 관광자원과 관광시설 - 3개의 핵심요소로 이루어진 관광자원과 관광시설의 관계에 대하여 학습한다.</p> <p><b>4. 수업방법 :</b> - 주 교재를 위주로 PPT를 활용하여 관광지 관리의 기본 모형 내용에 대하여 이론을 강의하고, 질의응답을 통해 학습자의 이해도를 향상시킨다.</p>	<p><b>1. 주교재 페이지</b> - p322~327</p> <p><b>2. 주교재 목차</b></p> <p>1) 관광지 관리의 기본모형 2) 관광자원과 관광시설</p>	<p><b>1. 학습자료</b> - 주교재 활용 - 교수자 강의교안 활용</p> <p><b>2. 학습기자재</b> - 빔프로젝트, 컴퓨터, 스크린, PPT자료 외</p>
	3	<p><b>1. 강의주제 :</b> 문화자원 관리</p> <p><b>2. 강의목표 :</b> 문화자원관리의 원리와 개요, 체계요소와 고려요소에 대해 알 수 있다.</p> <p><b>3. 세부내용 :</b></p> <p>1) 문화자원 관리 - 문화유산관리의 목적, 범위, 기본원칙, 관리대상에 대하여 학습한다.</p> <p>2) 문화유산관리체계와 고려요소 - 문화유산관리의 단계에 따른 주요특징과 고려요소에 대하여 학습한다.</p> <p><b>4. 수업방법 :</b> - 주 교재를 위주로 PPT를 활용하여 문화자원 관리에 대하여 이론을 강의하고, 질의응답을 통해 학습자의 이해도를 확인한다.</p>	<p><b>1. 주교재 페이지</b> - p327~337</p> <p><b>2. 주교재 목차</b></p> <p>1) 문화자원 관리 2) 문화유산관리체계와 고려요소</p>	<p><b>1. 학습자료</b> - 주교재 활용 - 교수자 강의교안 활용</p> <p><b>2. 성적열람기간, 방법안내</b></p>



■ 평가요소별 세부내역										※ 실습평가서 점수는 기타에 작성									
정기평가(%)		수시시험(%)				과제물(%)				수업참여도(%)						기타 (그 밖에 평가요소) (%)	합계 (%)		
중간 고사	기말 고사	쪽지 시험	(돌발) 퀴즈	복습 시험	기타	리포트	번역	팀과제	기타	출석	토론 (방)	질문 (방)	탐구 활동	의견 (방)	학습 계획서	기타			
20	30				10	20				20									100

수업방법	수업자료
<p><b>1. 강의</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 주교재로 기본 학습내용을 숙지하도록 하고, 강의교안, 통계자료, 시청각적 프레젠테이션 등을 활용하여 이해도를 높인다.</li> </ul> <p><b>2. 피드백</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 매주 수업 도입 단계에서 전주 학습내용에 대해 리뷰하여 학습을 보완하도록 한다.</li> </ul> <p><b>3. 질의응답</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 질의응답을 통해 수업내용의 이해도를 높인다.</li> </ul> <p><b>4. 조별토론</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 교과목과 관련된 주요 이슈에 대한 조별 토론을 진행하여 학습내용 이해력을 높인다.</li> <li>- 토론 후 학습자의 상호정보를 교환, 발표하여 자발적 참여를 유도한다.</li> </ul> <p><b>5. 학습자 참여 유도</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 강의계획서의 내용에 따라 토론과 발표를 접목하여 적극적인 학습자에게 어드밴티지를 주는 방식으로 수업 참여를 유도한다.</li> <li>- 수업 내용에 따라 사진 및 통계자료를 학습한 이론과 비교하는 방식으로 학생들의 흥미, 참여를 유도한다.</li> </ul> <p><b>6. 과제 발표</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 국내의 관광자원 유형 중 선택하여 사례조사하고 국내, 해외의 관광자원 개발사례 조사 발표하여 공유함으로써 학습효과를 높이고 발표역량을 향상시킨다.</li> </ul>	<p><b>1. 주교재</b></p> <p>장성수 외 - 2019 - 최신 관광자원론[개정2판] - 백산</p> <p><b>2. 강의교안</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 주교재 이외에 문화체육관광부, 한국관광공사 자료 및 각종 뉴스 등 다양하고 전문적인 자료를 활용하여 교안을 작성함으로써 교재에서 얻을 수 없는 자료들을 접할 수 있도록 한다.</li> </ul> <p><b>3. 동영상자료</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 학습과정 및 수업목표를 달성할 수 연계되는 동영상 자료를 통해 시청각적인 감각과 현실감을 느낄 수 있도록 제시한다.</li> </ul> <p><b>4. 과제물</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 학습자가 작성하여 제출한 과제물을 발표를 통해 공유함으로써 더 많은 사례를 접하도록 활용한다.</li> </ul> <p><b>5. 참고자료</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 관광정보관련 각종 DB에서 찾은 각종 사례와 논문사례를 학습자에게 제공하여 학습자의 수업 참여 및 학습 의욕을 고취시킨다.</li> </ul>